

ALLEGATO

Progetti vincitori dei Premi nazionali eTwinning 2020

Categoria scuola dell'infanzia

S.T.E.A.M-tastic

Barbara Trivelli, ICS "Giovanni XXIII" di Terni

In questo progetto scuole partner di Italia, Malta, Polonia, Turchia, Grecia, Portogallo e Slovacchia hanno collaborato per trovare tematiche mensili da esplorare attraverso le materie STEAM: Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica per creare un manuale condiviso. Gli alunni hanno collaborato alla progettazione e alla realizzazione delle attività e alla creazione di un video, di un racconto e di un ebook finale. A causa della chiusura delle scuole per il Covid-19, il progetto ha subito delle variazioni dal mese di aprile, ma le insegnanti hanno concordato di far realizzare in modalità DaD lavori a casa agli alunni, rendendoli così veri artefici del loro apprendimento.

One step recycling one step STEM

Domenica Recupero, IV Direzione Didattica di Barcellona Pozzo di Gotto (ME)

Rosa Giuseppa Garofalo, ICS "Padre Gabriele Maria Allegra" di Valverde (CT)

Antonella De Marco e Luciana Paglia, Istituto Omnicomprensivo "D. Borrelli" di Santa Severina (KR)

Il progetto ha avuto l'obiettivo di sensibilizzare i piccoli alunni della scuola dell'infanzia ad assumere comportamenti attivi di rispetto e di protezione verso l'ambiente, acquisendo allo stesso tempo capacità di pensiero analitico, critico e di risoluzione dei problemi. Attraverso il progetto i docenti hanno cercato di sviluppare anche la capacità di collaborare e di lavorare in gruppo. I bambini hanno anche imparato a utilizzare strumenti del web 2.0 divertendosi. Sono stati realizzati diversi prodotti collaborativi attraverso le attività online ma i piccoli si sono impegnati anche in attività creative nel lavoro in classe utilizzando materiali riciclati.

Categoria scuola primaria

Noah's Ark

Sonia Sica, Gina Tullo e Maria Concetta Marinelli, ICS "D. Alighieri" di Ripalimosani (CB)

Alunni di scuola primaria di 7 paesi diversi sono stati i protagonisti di questo progetto che aveva lo scopo di far conoscere loro culture diverse e contemporaneamente fornire un'educazione morale e di discernimento tra comportamenti corretti e non attraverso la narrazione, l'ascolto di racconti e storie

fantastiche che aiutano i bambini a conoscere la realtà, stimolando il pensiero critico.

The box of stories: once upon a time...

Mary Nacca, ICS "A. Argoli" di Tagliacozzo (AQ)

Cinzia Ciavatta, Paola Ranalli e Annamaria Perrucci, Istituto "Mattioli-D'Acquisto" di San Salvo (CH)

Anna Ciaramella, 1° Circolo didattico "G. Lombardo Radice" di Paternò (CT)

Alunni di scuola primaria di 7 paesi diversi sono stati i protagonisti di questo progetto che aveva lo scopo di far conoscere loro culture diverse e contemporaneamente fornire un'educazione morale e di discernimento tra comportamenti corretti e non attraverso la narrazione, l'ascolto di racconti e storie fantastiche che aiutano i bambini a conoscere la realtà, stimolando il loro pensiero critico.

Categoria scuola secondaria di I grado

Mujeres Extra...

Sergio Villacaro, ICS "G. Rodari" Di Roma

Il progetto ha coinvolto due soli classi partner (italiani e spagnoli) che durante tutto l'arco dell'anno hanno collaborato in spagnolo sul tema dei grandi personaggi femminili della storia, le cui azioni le hanno rese straordinarie per il genere umano. Si sono confrontati testi e racconti in cui la loro identità e il tema centrale delle loro azioni è diventato stimolo creativo e personale per una crescita adeguata nel rispetto di sé stessi e delle differenze anche di genere. I ragazzi italiani e spagnoli hanno usato molto intensamente gli strumenti di eTwinning per comunicare e collaborare costantemente, in particolare i forum e la chat. Le attività realizzate sono state caratterizzate da collaborazione e creatività e spesso rese più accattivanti grazie ad un approccio ludico. Grande attenzione è stata prestata agli aspetti legati alla sicurezza in internet, con una attività preliminare dedicata proprio all'identificazione dei principali pericoli della rete e alla redazione di regole comuni di buon comportamento.

Let's get on board

Caterina Bastianello, ICS "G. Parise" di Arzignano e Montorso Vic.no (VI)

Il progetto ha fatto lavorare insieme in una unica classe virtuale i ragazzi dagli 11 ai 14 anni di 4 classi di paesi diversi. Insieme hanno scoperto la cultura, le tradizioni e le lingue dei paesi partecipanti, giocando e divertendosi mentre imparavano l'inglese. Tantissime le tematiche affrontate (musica, tradizioni, lingua, superstizioni, paesaggi, celebrità...) e le attività svolte insieme durante l'anno, proseguite in maniera rilevante anche durante il periodo di lockdown. Ben 7 gli incontri online con gli alunni e numerosi i giochi realizzati, oltre a quello comune creato con il contributo di tutti. La grande attenzione data alle questioni legate alla sicurezza online e l'ottima documentazione fanno di questo progetto un esempio altamente trasferibile.

Categoria scuola secondaria di II grado

**De las toronjas de luna: Símbolos y universos literarios para adolescentes
Elena Pezzi, Liceo statale "L. Bassi" di Bologna
Simone Bionda, Educandato Statale "SS. Annunziata" di Firenze**

Progetto collaborativo fra 5 scuole italiane e spagnole per celebrare la figura del grande poeta García Lorca, ricordare gli avvenimenti storici, sociali e politici che lo videro protagonista e che ebbero un impatto enorme sulla cultura e società spagnola dell'inizio del XX secolo. Gli studenti lavorano in gruppi collaborativi facendo ricerca sulla scienza, i simboli, l'arte e la società dell'epoca; interagendo con i coetanei scambiando idee, opinioni e proposte; esplorando i nuovi modelli di apprendimento; sviluppando materiali e risorse scientifiche e artistiche e infine presentando i risultati sul web e alla comunità in uno spirito di inclusione.

Lost&Found in P@ndemia

Cinzia Cotti, Liceo Statale "G.M. Colombini" di Piacenza

Il progetto è stato creato e realizzato interamente online durante il lockdown, con lo scopo di rendere più coinvolgente la DAD e di permettere a i ragazzi dei quattro paesi coinvolti di confrontarsi in gruppi misti sull'impatto che questo inaspettato evento stava avendo sui rispettivi paesi, scuole, famiglie. Attraverso il forum del progetto sono stati quindi formati dieci gruppi internazionali che hanno lavorato alla creazione di videogiochi sulla situazione COVID-19 e di ebook dedicati ad immaginare come sarà il mondo nel 2050. Il progetto si è concluso con la costruzione di una capsula del tempo digitale, con ricordi di questi giorni e messaggi alle future generazioni. Un bell'esempio di come la collaborazione possa rappresentare una risorsa fondamentale nelle difficoltà.

Categorie speciali

Maths & ... Fun

Rosalia Oliva, ICS "Rocco-Cav.Cinquegrana" di Sant'Arpino (CE)

Roberta Colombo, IC di Merate (LC)

Tiziana Lovecchio, 1°ICS di Pontecorvo (FR)

Il progetto ha visto la partecipazione di numerose classi da scuole di Turchia, Portogallo, Spagna, Polonia, Italia e Azerbaijan e ha avuto come obiettivo quello di avvicinare gli alunni allo studio della matematica in maniera motivante legando le attività progettuali a situazioni della realtà quotidiana. Le attività realizzate hanno permesso di far sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, superando la paura che spesso si accompagna alla disciplina e che influisce negativamente sui risultati degli studenti. Si è anche puntato a sviluppare negli alunni le abilità di problem solving, nonché a far scoprire il lato ludico della disciplina e a sviluppare la curiosità matematica, usando il

ragionamento induttivo e deduttivo per risolvere i problemi, infatti si sono realizzati giochi di magia, misteri da risolvere, caccia al tesoro e attività collaborative.

A light on the sea

Graziella Filippone, Eleonora Alicata, Giuseppina Sciascia e Gabriella Pappalardo, 2° ICS "O.M. Corbino" di Augusta (SR)

L'idea del progetto è stata quella di creare una rete di storie, tradizioni, culture legate al mare fra città europee che hanno un faro nel proprio territorio. Le classi hanno potuto così imparare a conoscere il mare e la sua cultura, per amarlo e rispettarlo. I docenti hanno voluto intendere la luce dei fari come superamento di distanze, come luce di conoscenza, immaginazione, di riferimenti e legami che i bambini possono trovare nella scuola, nel territorio di appartenenza e non solo, sentendosi cittadini europei oltre i confini della propria terra. Il progetto ha permesso alle classi partner di Polonia, Grecia, Regno Unito, Francia, Romania e Portogallo di creare un grande laboratorio a distanza tra scuole per raccogliere storie, esperienze, giochi, realtà e sogni.

Menzioni speciali

Nel corso della cerimonia di premiazione saranno inoltre consegnate le **Menzioni speciali 2020** a 7 progetti che si sono particolarmente distinti per qualità di attività e risultati. Questo l'elenco completo con tutti i docenti coinvolti:

Categoria premio	Nome	Cognome	Progetto	Istituto scolastico	Città
Categoria Infanzia	Tiziana	Cippitelli	e Twinning STEM " YES!!!! I CAN DO IT!!!	ICS "D. Alighieri" di Opera	Opera (Mi)
Categoria Infanzia	Valeria	Giacomelli	e Twinning STEM " YES!!!! I CAN DO IT!!!	ICS "D. Alighieri" di Opera	Opera (Mi)
Categoria Infanzia	Claudia	Murelli	e Twinning STEM " YES!!!! I CAN DO IT!!!	ICS "D. Alighieri" di Opera	Opera (Mi)
Categoria Primaria	Marina	Screpanti	E.S.B.F. (Earth should not be a frying pan!)	ICS 3 di Chieti	Chieti (CH)
Categoria Primaria	Raffaella	D'Amicodatri	E.S.B.F. (Earth should not be a frying pan!)	ICS 3 di Chieti	Chieti (CH)
Categoria Sec. I	Caterina	Elifani	Une Οδύσσεια imaginaire sur la route d'Ulysse, il	ICS "Pietrocola-Mazzini" di Minervino	Minervino Murge

grado			grande viaggiatore	Murge	(BT)
Categoria Sec. I grado	Vincenza	Dell'Erba	Une Οδύσσεια imaginaire sur la route d'Ulysse, il grande viaggiatore	ICS "Pietrocola-Mazzini" di Minervino Murge	Minervino Murge (BT)
Categoria Sec. II grado	Antonella	Settimi	YoungAction for YouropeVision	ITT "Allievi-Sangallo"	Terni (TR)
Categoria Sec. II grado	Francesca	Falconi	Twin Library	Liceo Statale "T. Mamiani"	Pesaro (PU)
Categoria Sec. II grado	Liliana	Rossetti	Twin Library	ITCS " G. Zappa "	Saronno (VA)
Categoria Sec. II grado	Cinzia	Masia	Twin Library	Convitto Nazionale "Canopoleno" di Sassari	Sassari (SS)
Categoria Sec. II grado	Giusi	Gualtieri	C. C. A. climate change awareness	Liceo Scientifico Statale "G. Galilei"	Perugia (PG)
Categoria Sec. II grado	Marida	Vitulli	C. C. A. climate change awareness	Liceo Scientifico Statale "G. Galilei"	Perugia (PG)
Categoria Speciale	Bruna	Giacosa	LET'S SING AND WORK TOGETHER FOR A BETTER WORLD!	Liceo Statale "San Giuseppe Calasanziò"	Carcare (SV)
Categoria Speciale	Maria	Corapi	LET'S SING AND WORK TOGETHER FOR A BETTER WORLD!	ICS "Cardinale O. Giorgi" di Valmontone	Valmontone (RM)
Categoria Speciale	Anastasia	Spagnuolo	LET'S SING AND WORK TOGETHER FOR A BETTER WORLD!	ICS "Cardinale O. Giorgi" di Valmontone	Valmontone (RM)
Categoria Speciale	Tarja Leena	Laintila	LET'S SING AND WORK TOGETHER FOR A BETTER WORLD!	ICS "Cardinale O. Giorgi" di Valmontone	Valmontone (RM)

Categoria Speciale	Valeria	Magno	LET'S SING AND WORK TOGETHER FOR A BETTER WORLD!	ICS "Cardinale O. Giorgi" di Valmontone	Valmontone (RM)
Categoria Speciale	Marcella	Tarigetto	LET'S SING AND WORK TOGETHER FOR A BETTER WORLD!	ICS "A. Moro" di Marcianise	Marcianise (CE)